مقياس السلوك العدواني

حضرة المعلم / المعلمة المحترم....

* بين يديك قائمة ببعض الأنماط السلوكية العدوانية, يرجي منك المساعدة في التعرف على الطلبة الذين يظهرون مثل هذه الأنماط وذلك بالاستعانة بالقائمة المرفقة.

** الرجاء قراءة كل فقرة , وتحديد م إذا كنت تنطبق على الطالب أم لا . فإذا كانت لا تنطبق عليه ضع دائرة حول الرقم (صفر) . وإذا كانت تنطبق عليه أحيانا ضع دائر حول الرقم (1) , وإذا كانت تنطبق عليه دائما أو باستمرار ضع دائرة حول الرقم (2)

*** الرجاء تقييم كل طالب في الصف لوحده, علما بأن البيانات التي ستقدمها تستخدم لإغراض الإرشاد فقط, وسيتم المحافظة على سريتها تماما.

" شاكراً لكم حسن تعاونكم "

باستمرار	أحيانا	لا يحدث	الفقرة	الرقم
2	1	0	يسبب الأذى للآخرين بطريق مباشرة.	-1
2	1	0	يبصق على الآخرين.	-2
2	1	0	يدفع أو يخمش أو يقرص الآخرين .	-3
2	1	0	يشد شعر الآخرين أو أذانهم.	-4
2	1	0	يعض الآخرين.	-5
2	1	0	يرفس أو يضرب أو يصفع الآخرين.	-6
2	1	0	يرمي الأشياء على الآخرين.	-7
2	1	0	يحاول خنق الآخرين.	-8
2	1	0	يستعمل أشياء حادة (مثل السكين) ضد الآخرين .	-9
2	1	0	ريان. يمزق أو يشد أو يمضغ ملابسه .	-10
2	1	0	يلوث ممتلكاته .	-11
2	1	0	يمزق دفاتره أو كتبه أو أي ممتلكات أخرى.	-12
2	1	0	يمزق دفاتر أو كتب أو أي ممتلكات للآخرين.	-13
2	1	0	يمزق أو يشد أو يمضغ ملابس الآخرين.	-14
2	1	0	يلوث ملابس الآخرين.	-15
2	1	0	يمزق المجلات والكتب أو أي ممتلكات عامة أخرى .	-16
2	1	0	يتعامل بخشونة مفرطة مع الأثاث (كضربه أو كسره أو رميه على الأرض).	-17
2	1	0	يكسر الشبابيك.	-18
2	1	0	يبكي ويصرخ.	-19
2	1	0	يضرب الأشياء بقدميه و هو يصرخ ويصيح.	-20
2	1	0	يرمي بنفسه على الأرض ويصيح ويصرخ.	-21
2	1	0	يضرب بقدميه أو يغلق الأبواب بعنف.	-22
2	1	0	يقوم بأشياء أخرى (حددها)	-23

طريقة التصحيح و تفسير النتائج:

عدد فقرات المقياس (23) فقرة

- الأوزان:
- لا يحدث أبدا (صفر) يحدث أحيانا (1)
 - يحدث دائما (2)
- الدرجة الكلية على المقياس تتراوح بين (صفر 46)
- اعتبرت العلامة (18) فما فوق مستوى عالي من العدوانية.